

این طرح دوره کارآموزی با توجه به تغییر کوریکولوم رشته کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی برای

اولین بار ارائه می گردد



دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده: پرستاری و مامایی

گروه: سلامت باروری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس کارآموزی و کارورزی

نام درس: سلامت خانواده 1

نام مدرس/مدرسین: * دکتر سوسن حیدرپور * مسئول درس – دکتر نازنین جلیلیان

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

ساختر کلی دوره

نام درس: سلامت خانواده 1

کد درس: 18

مقطع و رشته/ترم تحصیلی: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی/ نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: 2 کل: شامل: 0/5 واحد کاراموزی

پیش‌نیازها: نظریه های مشاوره - اصول و فنون مشاوره در مامایی 1 و 2، مشاوره خانواده فرزند آوری و باروری سالم

هم‌نیازها: ندارد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر سوسن حیدر پور 0/3 واحد- دکتر نازنین جلیلیان 0/3 واحد

مدت دوره: 26 ساعت / 5/2 روز (30 ساعت / 6 روز) (6 هفته یک روزه چهارشنبه)

زمان ارائه دوره: نیمسال دوم 1404-1405

ساعات پاسخگویی به سوالات دانشجویان: در تمام دوره کاراموزی

محیط آموزشی: مرکز مشاوره قبل از ازدواج غدیر، مرکز جامع خدمات سلامت شهری امیرکبیر، آزمایشگاه

تشخیص ژنتیک آزمایشگاه مرکزی شهر کرمانشاه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (بر اساس کوریکولوم):

- آشنایی و شناخت اصول و مبانی مشاوره مامایی در حیطه بررسی سلامت و ارزیابی و غربالگری های ضروری و موضوعات مربوط به سلامت زوج حیطه های مختلف باروری در قبل، حین و پس از ازدواج، شناسایی و ارجاع موارد خاص به متخصصین

- همچنین فراگیران ضمن آشنایی با اصول بیماریابی (بیماریهای ژنتیکی) در جامعه، اصول انجام مشاوره ژنتیکی و آموزش به والدین در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند معلول را می آموزند و با کاربرد علمی و عملی از آثار و علائم بالینی و آزمایشگاهی در زمینه ژنتیکی و روشهای تشخیص پیش از تولد در رابطه با ارائه خدمات بالینی مامایی آشنا می شوند.

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

- در جهت حفظ، تامین و ارتقای سلامت خانواده، فراگیران قادر خواهند شد، مهارت‌های لازم را در زمینه مشاوره مامایی در حیطه های سلامت باروری، حین و پس از ازدواج کسب نمایند و موارد خاص را شناسایی و به متخصصین مربوطه ارجاع دهند.
- همچنین فراگیران ضمن مرور اصول مشاوره ژنتیک و روشهای تشخیص پیش از تولد، آموزش به والدین و با انجام مشاوره مامایی در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند بیمار خواهد بود

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: توانمندی دانشجو با نحوه صحیح مشاوره مامایی قبل و حین ازدواج و درخواست آزمایشات لازم قبل از ازدواج
- جلسه دوم: آشنایی دانشجو با مشاوره مامایی برای افراد پرخطر (سنین بالا، پایین، بیماریهای خاص و ...) و نحوه ارجاع آنها
- جلسه سوم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره مامایی در سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری، فرزند آوری و پذیرش نقش والدی
- جلسه چهارم:
- جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با نحوه غربالگری و ارجاع موارد و راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر که قصد بارداری دارند (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی)
- جلسه ششم: آشنایی دانشجو با نحوه مشاوره ژنتیک

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

- هدف کلی جلسه اول: توانمندی دانشجو در ارائه صحیح مشاوره مامایی قبل و حین ازدواج و درخواست آزمایشات لازم قبل از ازدواج
- اهداف ویژه رفتاری جلسه اول :
- در پایان دانشجو قادر باشد
- 1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند. این شامل استفاده از زبان مناسب، نشان دادن همدلی و توجه فعال به صحبت‌های مراجع است.
- 2- مشاوره مامایی مناسب در قبل از ازدواج را ارائه نماید.
- 3- آزمایشات لازم قبل از ازدواج را جهت زوجین درخواست نماید و نتایج را تفسیر نماید.
- 4- مشاوره مناسب در حین ازدواج با توجه به نیازهای زوجین ارائه نماید.
- 5- مشاوره مناسب برای آمادگی زوجین برای پذیرش نقش همسری را ارائه نماید

هدف کلی جلسه دوم: توانمندی دانشجو در مشاوره مامایی پس از ازدواج در حیطه های سلامت باروری

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند

2- با مراجع همدلی نماید و به صحبت های آنها توجه فعال داشته باشد.

3- نیازهای سلامت باروری زوجین پس از ازدواج را شناسایی کند.

4- با توجه به نیازهای باروری زوجین پس از ازدواج مشاوره مناسب ارائه نماید.

2- مشاوره مامایی مناسب بعد از ازدواج برای افراد پرخطر(سنین بالا و پایین) را ارائه نماید.

3- مشاوره مامایی مناسب بعد از ازدواج برای افراد با بیماریهای خاص را ارائه نماید.

هدف کلی جلسه سوم: توانمندی دانشجو در ارائه مشاوره مامایی در سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری

و فرزند آوری و پذیرش نقش والدی

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با مادر ارتباط مناسبی را برقرار نماید.

2- با مراجع همدلی نماید.

3- در مورد چالشهای سلامت باروری در سالهای اولیه ازدواج با زوجین صحبت کند و به نیازهای آنها توجه کند.

4- نگرش زوجین نسبت به فرزندآوری و پذیرش نقش والدی را بررسی کند.

5- در مورد چالشهای فرزند آوری و پذیرش نقش والدی در سالهای اولیه ازدواج با زوجین صحبت کند و به نیازهای آنها توجه کند.

2- مشاوره مامایی مناسب را در سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری ارائه نماید.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک قبل از لقاح و نحوه غربالگری و ارجاع موارد و راهنمایی های

لازم برای زنان پرخطر(شامل سابقه بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی) که قصد بارداری دارند

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- با مادر ارتباط مناسبی را برقرار نماید.

2- با زنان همدلی نماید

3- شرح حال زنان را اخذ نماید.

4- با نحوه انجام روشهای غربالگری و آزمایشات لازم در زمینه مسائل مربوط به ژنتیک قبل از لقاح و تفسیر آنها آشنا شود.

3- مشاوره ژنتیک را به زنان پرخطر (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی) که قصد بارداری دارند در مورد غربالگری ارائه نماید

3- به والدین در مورد حاملگی های بعدی و احتمال خطر در داشتن یک فرزند بیمار آموزش و مشاوره مامایی ارائه دهد.

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک با زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماریهای جنین

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم :

در پایان دانشجو قادر باشد

1- فراهم کردن فضایی امن، محرمانه و بدون قضاوت برای مراجعین تا بتوانند به راحتی در مورد مسائل و نیازهای خود صحبت کنند.

2- با زوجین همدلی نشان دهد و توجه فعال به صحبت های آنها داشته شد.

3- آزمایشات مربوط به غربلگری سلامت جنین را تفسیر نماید.

4- مشاوره مامایی و ژنتیک مناسب را به زوجین با شک به اختلالات و بیماریهای جنین ارائه نماید.

5- مشاوره مامایی و ژنتیک مناسب را به زوجین با تشخیص اختلالات و بیماریهای جنین ارائه نماید.

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک و مشاوره به زنان مبتلا به سقط مکرر و زوجین نیازمند

روش های کمک باروری (ART)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- مشاوره ژنتیک به زنان مبتلا به سقط مکرر را ارائه نماید.

2- مشاوره ژنتیک در مورد موارد تراتوژن به زنان را ارائه نماید

2- مشاوره ژنتیک به زنانی که قصد دریافت روشهای کمک باروری دارند را ارائه نماید.

3- مشاوره ژنتیک به زوجین نابارور ارائه نماید.

جدول زمان بندی دوره :

جلسات	سرفصل کلی جلسات	مدرس مسئول دوره
جلسه اول	توانمندی دانشجو در ارائه صحیح مشاوره مامایی قبل و حین ازدواج و درخواست آزمایشات لازم قبل از ازدواج	دکتر سوسن حیدرپور
جلسه دوم	توانمندی دانشجو در مشاوره مامایی پس از ازدواج در حیطه های سلامت باروری	دکتر سوسن حیدرپور
جلسه سوم	توانمندی دانشجو در ارائه مشاوره مامایی در سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری و فرزند آوری و پذیرش نقش والدی	دکتر سوسن حیدرپور
جلسه چهارم	آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک قبل از لقاح و نحوه غربالگری و ارجاع موارد و راهنمایی های لازم برای زنان پرخطر(شامل سابقه بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی) که قصد بارداری دارند	دکتر نازنین جلیلیان
جلسه پنجم	آشنایی دانشجو با مشاوره ژنتیک با زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری های جنین	دکتر نازنین جلیلیان
جلسه ششم	آشنایی دانشجو با مسائل مرتبط با ژنتیک و مشاوره به زنان مبتلا به سقط مکرر و زوجین نیازمند روش های کمک باروری (ART)	دکتر نازنین جلیلیان

برنامه کاری روزانه در دوره :

- در طی این دوره، دانشجو مهارت های خود را در زمینه ارائه مشاوره مامایی قبل، حین و پس از ازدواج، فرزند آوری، فرزند پروری، پذیرش نقش والدی، مشاوره قبل از لقاح و مشاوره ژنتیک در حیطه های سلامت باروری تکمیل می نماید.

مرکز مشاوره قبل از ازدواج غدیر

- دانشجویان در برگزاری جلسات مشاوره های قبل از ازدواج مرکز مشاوره قبل از ازدواج غدیر مشارکت فعال خواهند داشت.

10:00-8:00	10:15-10:00	11:00-10:15	12:00-11:00	13:00-12:00
برگزاری و اداره جلسات مشاوره پیش از ازدواج	استراحت	برگزاری جلسه پرسش و پاسخ برای زوجین شرکت کننده در جلسات مشاوره پیش از ازدواج	ارایه گزارش کار روزانه	فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث)

گروهی)		و ارائه آموزش و مشاوره به مراجعین با توجه به نیازهای آنها		
--------	--	--	--	--

🌈 مرکز خدمات جامع سلامت شهری امیرکبیر

❖ - دانشجویان به صورت چرخشی، در مشاوره های انجام شده در واحدهای مامایی و بهداشت مادر و کودک مرکز جامع خدمات سلامت شهری امیرکبیر مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	12:00-11:00	11:00-10:15	10:15-10:00	10:00-9:00	9:00-8:00
فعالیت های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	برگزاری جلسه پرسش و پاسخ برای زوجین شرکت کننده در جلسات مشاوره پس از ازدواج و ارائه آموزش و مشاوره به مراجعین با توجه به نیازهای آنها	استراحت	ارائه آموزش و مشاوره مامایی در خصوص فرزند آوری و پذیرش نقش والدی به زوجین	ارائه آموزش و مشاوره مامایی پس از ازدواج و سالهای اولیه پس از ازدواج در حیطه های سلامت باروری به مراجعین

❖ آزمایشگاه تشخیص ژنتیک آزمایشگاه مرکزی شهر کرمانشاه

❖ - دانشجویان در کلیه فعالیتهای، آموزش و مشاوره های انجام شده در حیطه های مسائل مرتبط با ژنتیک در حیطه سلامت ازدواج های فامیلی، سلامت زوجین قبل از لقاح، غربالگری های سلامت جنین، بررسی علل ژنتیکی سقط های مکرر، ناباروری و زوجین متقاضی روش های کمک باروری (ART) در آزمایشگاه تشخیص ژنتیک آزمایشگاه مرکزی شهر کرمانشاه مشارکت فعال خواهند داشت.

13:00-12:00	11:15-:	11:15-10:15	10:15-	10:00-9:00	9:00-8:00
-------------	---------	-------------	--------	------------	-----------

	12:00		10:00		
فعالیت‌های آموزشی (کنفرانس، بحث گروهی)	ارایه گزارش کار روزانه	ارائه آموزش و مشاوره ژنتیک به زنان با سابقه سقط مکرر و زوجین نیازمند روش‌های کمک باروری (ART)	استراحت	ارائه آموزش و مشاوره ژنتیک به زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری‌های جنین و تفسیر نتایج غربالگری های انجام شده	ارائه آموزش و مشاوره ژنتیک قبل از لقاح به زنان پرخطر با سابقه بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر که قصد بارداری دارند و انجام غربالگری های مورد لزوم

🌟 مهارت های آموزشی کسب شده مورد انتظار از دانشجو در پایان دوره: (مهارت هایی که دانشجو بایستی

در این دوره بر اساس کوریکولوم کسب کند).

- 1- بکارگیری مهارت‌های مشاوره ای و ارتباطی با مراجع (شروع مناسب، پرسیدن، گوش دادن فعال، بازخورد، زبان بدنی مناسب) در حیطه های مشاوره مامایی
- 2- کسب مهارت در انجام مصاحبه مناسب در حیطه های مختلف مشاوره مامایی قبل و حین ازدواج
- 3- کسب مهارت در ارائه مشاوره مامایی قبل و حین ازدواج و درخواست آزمایشات لازم قبل از ازدواج
- 4- کسب مهارت در ارائه مشاوره مامایی برای افراد پرخطر (سنین بالا، پایین، بیماری‌های خاص و ...) و نحوه ارجاع آنها
- 5- کسب مهارت در بکارگیری فنون مشاوره در مامایی (حل مساله، مشاوره حمایتی و ...)
- 6- کسب مهارت در ارائه مشاوره مامایی در زمینه فرزند آوری و پذیرش نقش والدی
- 7- کسب مهارت در ارائه مشاوره مامایی مناسب در سالهای اولیه پس از ازدواج در خصوص سلامت باروری
- 8- کسب مهارت در ارائه مشاوره و راهنمایی در زمینه ژنتیک قبل از لقاح
- 9- کسب مهارت در ارائه مشاوره ژنتیک به زوجین با شک و یا تشخیص اختلالات و بیماری‌های جنین و تفسیر نتایج غربالگری های انجام شده
- 10- کسب مهارت در ارائه مشاوره ژنتیک به زنان پرخطر (بیماری، مصرف دارو، سابقه سقط مکرر، خشونت خانگی) که قصد بارداری دارند
- 11- کسب مهارت در ارائه مشاوره ژنتیک به زنان با سابقه سقط مکرر و زوجین نیازمند روش‌های کمک باروری (ART)
- 12- کسب مهارت در پیگیری مداوم مراجع

🌟 روش‌های تدریس:

- | | |
|----------------------------------|---|
| ■ سخنرانی (Lecture) | □ پانل بحث و گفت‌وگو (Panel Discussion) |
| ■ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL) | □ آموزش مبتنی بر تیم (TBL) |
| ■ ارائه سمینار توسط دانشجو | ■ کار در کلینیک |
| ■ آموزش بر بالین بیمار/بیمارنما | □ گردش علمی (Field Trip) |
| □ ایفای نقش (Role Play) | □ شبیه‌سازی (Simulation) |
| ■ بحث مبتنی بر مورد بالینی (CBD) | ■ گزارش صبحگاهی |

■ راند

□ گرند راند

■ آموزش درمانگاهی

□ سایر موارد:

رسانه‌های کمک آموزشی:

□ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی ■ پوستر □ مدل ■ نمونه بیمار □ بیمار نما □ نرم افزار □ پمفلت ■ جزوه □ سایر

📌 نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

OSCE ■ DOPS ■ □ کوئیز □ امتحان کتبی پایان دوره/ترم □ امتحان کتبی /
شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه □ تحقیق ■ سمینار
■ مشارکت فعال (حضور و فعالیت در بخش) □ لاگ بوک ■ portfolio یا کارپوشه □ Mini-CEX □
□ *سایر موارد:

	روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1	تکوینی (در طول دوره)	ارایه Case – پرسش و پاسخ روزانه-DOPS	60%	
2	تراکمی (پایان دوره)	ارایه گزارشات و پیگیری مشاوره های انجام شده به صورت کتبی	40%	

📌 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1.Sadock Virginia Alcott, Ruiz Pedro “Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry” Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
2. Stahmann Robert F. Williams H. Premarital & marital Counseling: the Professional's Handbook. Last edition
3. Murray, Christine E, Murray, Thomas L, Jr Solutio. Focused premarital Counseling: Helping Couples Build A Vision For The Marriage journal of Marital And Family Therapy, Last Edition
- 4.Arnold Elizabeth, Underman Boggs Kathleen. Interpersonal relationships: professional communication skills. Saunders-Elsevier. Last Edition

5. Counseling for HIV/STI prevention and promotion of sexual and reproductive health: a guide for front-Line providers (WHO/PAHO 2005)
6. Source Sangiva, Arlington Virginia. HIV voluntary counseling and testing: A Reference Guide for Counselors and Trainers-Last Edition
7. Servellen Gwen Van. Communication Skills for the Health care professional. Concepts and Techniques, Last edition.
8. Right Norman. How to counsel a couple in six sessions. Last Edition
9. Chims Denis M. High risk pregnancy. Sounders. Last Edition
10. Orshan SA. Maternity, Newborn & Woman's Health nursing. Last edition
11. Henderson C. Macdonald S, Mayes midwifery Last edition
12. Mckiney ES, James SR. Murray SS. Ashwill JW. Study guide for maternal- child nursing, Last edition
13. Park JE, Park K. Text Book preventive and social medicine. Last edition
14. Benjamin James Sadock M.D, Virginia Alcott sadock. MP: Kaplan and sadocks synopsis of psychiatry, Behavioral science. Clinical psychiatry 10th Ed, USA: Willams and wilkins, Last edition
15. Levitan Max. Montagu Ashley, Textbook of Human Genetics Oxford University Press. Last edition
16. Turnpenny PD, Elland S. Emerys Elements of Medical Genetics. Churchill Livingstone. Last edition

- 17-لین لانگ، مارک یانگ. مترجمین: نظری، اسدی، ناموران، صاحب‌دل. مشاوره و درمان مسایل زن و شوهری، آخرین چاپ
- 18-وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی، اصول تشکیل خانواده و مسائل زناشویی برای آموزش قبل از ازدواج. آخرین دستورالعمل‌ها و انتشارات وزارت بهداشت و درمان در خصوص مشاوره پیش از ازدواج.
- 19-کیانوش زهرا کار، فروغ جعفری، مشاوره خانواده (مفاهیم، تاریخچه، فرایند و نظریه‌ها). آخرین چاپ.
- 20-شراد میلر، فیلیس میلر، الام و نانالی، دانیل ب. واکمن. مترجم: فرشاد بهاری. آموزش مهارت‌های ارتباط زناشویی. آخرین چاپ.
- 21-مایکل هاروی - ترجمه خدایخش احمدی - کتاب جامع زوج درمانی - آخرین ویرایش
- 22-نورزاد غلامرضا. مشاوره ژنتیک. تهران. آخرین چاپ
- 23-نوری مهدی. ژنتیک و بیماریهای ارثی. آخرین چاپ

منابع فرعی و مکمل:

- 1-Cunningham F.Gary, Leveno K.J, Bloom S.L, Hauth J.c, Rouse D.J, Spong C.Y. Williams obstetrics. 25rd.ed. New York: McGraw-Hill co., 2022
- 2-برک جاناتان- بیماریهای زنان نوک - آخرین چاپ
- 3-اسپیروف، اندوکرینولوژی بالینی زنان و ناباروری، آخرین چاپ
- 4-بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و ...
- 5-سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلین: کلیه سایت های داخلی و خارجی

قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: حضور به موقع در کارآموزیها

- ✓ تحویل به موقع تکالیف
- ✓ قوانین تقلب و plagiarism: همواره از اطلاعات واقعی بیمار واقعی استفاده نماید
- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای در برخورد با بیماران، استاد و همکاران و ...:
- ✓ رعایت پوشش حرفه‌ای و به همراه داشتن اتیکت
- ✓ مشارکت فعال در طول دوره
- ✓ خودداری از به همراه داشتن تلفن همراه در بخش

چک‌لیست ارزیابی طرح دوره دروس کارآموزی و کارورزی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی عضو /اعضای هیئت علمی (سهم به واحد): دکتر سوسن حیدرپور (0/3 واحد) - دکتر نازنین جلیلیان (0/3 واحد)

نام دانشکده/بیمارستان: دانشکده پرستاری و مامایی عنوان دوره: سلامت خانواده 1

مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجویان: دانشجویان ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی

نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1405-1405

نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش (مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حدنصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO	توضیحات
1	مشخص بودن عنوان کلی درس و نام واحد، کد درس	0/5	0/5	0/5		
2	مشخص بودن نام دانشکده و گروه آموزشی	0/5	0/5	0/5		
3	مشخص بودن زمان برگزاری دوره	0/5	0/5	0/5		
4	مشخص بودن تعریف دوره و پیش نیاز/هم نیاز	1	1	1		
5	مشخص بودن مدت دوره	0/5	0/5	0/5		
6	مشخص بودن اهداف کلی دوره	0/5	0/5	0/5		
7	مشخص بودن ساختار کلی دوره	2	2	2		
8	مشخص بودن شرح وظایف دانشجویان	2	2	2		
9	مشخص بودن برنامه کاری بخش/روز	1	1	1		
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده	2	2	2		
11	مشخص بودن مشخص بودن اهداف ویژه به	4	4	4		

					تفکیک هر بخش	
		1	1	1	مشخص بودن شیوه‌های تدریس در دوره	12
		2	3	2	مشخص بودن نحوه ارزشیابی و تعیین نمره نهایی دوره	13
		0/5	0.5	0/5	ضمیمه بودن چک لیست ارزشیابی مهارتی	14
		1	1	1	مشخص بودن اصول و مقررات دوره	15
		20	20	20	نمره نهایی	

پیشنهادهای:

نام و امضای مدرس/مدرسین: دکتر مستانه کامروامنش - دکتر نازنین جلیلیان
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی
تاریخ تحویل: 1404/12/25
تاریخ ارسال: 1405/1/26
تاریخ ارسال: